

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института естественных наук  
С.Ю. Глирик  
« 15 » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая география России»

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки «Географическая биология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4 ОФО (8 семестр), 4 ЗФО (10–12 семестр)

Луганск, 2025.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «География. Биология» очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда в официальном издании Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «СГПУ», кандидат географических наук, доцент Стоянова Татiana Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 07 2015 г. № 73

Пол. тапетауыңыска кафедрасы география 8.8.8 Е.А. Звонков

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 07 2015 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук С.П. Пасторенко С.П. Пасторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования В.В. Савенков В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – изучение сложной полифункциональной системы хозяйственного комплекса России, предпосылок и истории его формирования, географических особенностей его отраслевой и территориальной структуры.

Задачи изучения дисциплины – в совершенстве знать современный административно-территориальное деление России и исторические особенности его формирования; ознакомиться с природно-ресурсным и социальным потенциалом для развития хозяйственного комплекса России; дать общую характеристику хозяйства России, его эволюции, структуры, масштабов развития, влияния НТР; рассмотреть структурные, динамические, географические особенности и территориальную структуру отдельных отраслей хозяйства; выявить географические особенности и место в территориальном разделении труда каждого экономического района.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Социально-экономическая география России» входит в вариативную часть блока 1 обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «География. Биология» очной и заочной форм обучения.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, плана социально-экономической характеристики региона, особенностей природных условий и ресурсов территории России, технико-экономические особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;

- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать информацию тематических карт, грамотно и образно описывать различные географические объекты;

- *навыки* анализа общегеографических и тематических карт, статистических материалов, выполнения графических и картографических построений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Физико-географическая характеристика материков и океанов», «Физическая география России», «Технико-экономические основы промышленного и сельскохозяйственного производства», «География населения с основами демографии», «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства», «Политическая география и геополитика» и является одной из завершающих, наряду с «Региональной социально-экономической географией мира», социо-экономико-географическую подготовку студентов дисциплин учебного плана образовательного уровня «Бакалавр».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	<p>ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.</p> <p>ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической</p>

		<p>деятельности.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной деятельности</p>
Профессиональные		
<p>ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями</p>	<p>ИД-1 ПК-4. Формирует междисциплинарные связи в области географии и биологии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности.</p> <p>ИД-2 ПК-4. Самостоятельно проводит исследования, постановку эксперимента, использование информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований.</p> <p>ИД-3 ПК-4. Проявляет способность аргументированно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым вопросам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p> <p>ИД-4 ПК-4. Понимает современную географическую картину мира, позволяющую рассматривать все полученные результаты в их единстве и взаимосвязи и соотносит их с естественнонаучной картиной мира в целом.</p>	<p>Знает: структуру, состав и дидактические единицы предметной области, основы методологии теории и методики обучения преподаваемого предмета; законы и принципы получения нового знания; междисциплинарные связи в области географии на основе интеграции научной и исследовательской работы.</p> <p>Умеет: самостоятельно проводить исследования, использовать информационные технологии для решения поставленных профессиональных задач; самостоятельно анализировать методы изложения учебного материала.</p> <p>Владеет: навыками грамотно выражать свою позицию по обсуждаемым вопросам, вести конструктивный диалог и толерантности; знаниями о геополитической ситуации, месте и статусе Российской Федерации в современных геополитических процессах; знаниями о современной</p>

		географической картине мира
--	--	--------------------------------

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социально-экономическая география России», должны:

*знать:*

- состав административно-территориальной карты России;
- территориальные особенности размещения природно-ресурсного потенциала России;
- характерные черты динамики, демографической ситуации, структуры, размещения населения России;
- историю формирования, структуру хозяйства России;
- основные направления НТР и ее влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта, непроеизводственной сферы мирового хозяйства и динамические и структурные изменения этих отраслей на рубеже веков;
- общественно-географическую характеристику экономических районов России, их место в территориальном разделении труда;
- географическую номенклатуру по всем темам;

*уметь:*

- находить и показывать местоположение отдельных субъектов федерации, главных бассейнов и центров добычи полезных ископаемых, ведущих центров отраслей промышленности, крупнейшие городские агломерации, города, транспортные коммуникации;
- давать оценку природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности различных отраслей хозяйства;
- анализировать изменения в динамике, структуре, размещении населения России, влияние социальных факторов на развитие хозяйства;
- аргументировать особенности территориального размещения отдельных отраслей хозяйства;
- использовать картографические и статистические источники для анализа географических процессов;
- разрабатывать графические и картографические изображения динамики, структуры и территориальных различий явлений и процессов в хозяйственном комплексе России;
- обрабатывать литературные источники и составлять сообщения, рефераты, описательные и сравнительные характеристики, презентации по географическим особенностям хозяйственного комплекса России;

*владеть:*

- работы с общегеографическими и тематическими картами России;
- анализа статистических показателей;
- сравнительной характеристики экономических районов России;
- составления рефератов, сообщений, разработки презентаций;
- выявления причинно-следственных связей.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачётных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоёмкость дисциплины (всего)	<b>108</b> (3 зач. ед.)	<b>108</b> (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	12	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	8 КР	12 КР
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>41</b>	<b>83</b>
Контроль самостоятельной работы студентов	31	13
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Часть 1. Общая социально-географическая характеристика России.**

*Тема 1.1.* Географическое положение России. Географическое положение. Геополитическое положение. Специфика географического положения. Сухопутные и морские границы. Административно-территориальное деление. Столица.

*Тема 1.2.* Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие и контрастность рельефа. Климатические ресурсы. Неравномерность распределения поверхностных вод. Разнообразие земельных ресурсов. Биологические ресурсы. Ресурсы морей и океанов. Богатство минеральными ресурсами: топливными, рудными и нерудными. Особенности их размещения. Рекреационные ресурсы.

*Тема 1.3.* Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Неравномерность размещения населения. Городское и сельское население. Социальный и религиозный состав населения. Многонациональный состав населения. Межнациональные проблемы. Миграции населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и структура его занятости. Формирование рынка труда.

*Тема 1.4.* Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Топливо-энергетический комплекс. Мощность угольной,

нефтяной и газовой промышленности. Электроэнергетика. Типы электростанций и принципы их размещения. Формирование единой энергосистемы. Машиностроительный комплекс. Структура машиностроения. Развитие и размещение тяжелого, общего, среднего машиностроения. Производство приборов, механизмов. Ремонт техники и оборудования. Metallургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая и нефтехимическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Лесопромышленный комплекс, его роль и значение в хозяйстве страны. Агропромышленный комплекс. Основные отрасли растениеводства и животноводства, их особенности размещения, зональная специализация. Пищевая промышленность. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Сфера услуг. Инфраструктурный комплекс. Виды инфраструктуры. Строительный комплекс. Промышленность строительных материалов. Строительство. Транспортный комплекс. Развитие и размещения основных видов транспорта. Четвертичная деятельность. Особенности региональной политики. Внешние экономические связи с отдельными регионами мира. Политика в отношении стран СНГ. Товарная и географическая структура экспорта и импорта.

## **Часть 2. Экономические районы России.**

*Введение.* Территориальная организация народного хозяйства и экономическое районирование. Современное общественно-географическое районирование России и необходимость его совершенствования. Межрайонный разделение труда. Макрорегионы. Общность географического положения, природно-ресурсного потенциала, производственной специализации хозяйства и проблем развития макрорегионов: Западный (Европейский Север, Урало-Поволжье, Центральная Россия, Европейский Юг) Восточный (Сибирь, Дальний Восток).

*Тема 2.1.* Центральный экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Географические особенности формирования. Своеобразие столичности географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Рельеф. Климатические ресурсы. Водные ресурсы и характер их использования. Почвенный покров. Бедность топливными ресурсами. Месторождения железной руды. Запасы химических (фосфориты, каменные и калийные соли), строительных ресурсов (мергели, известняки, стекольные пески, глина). Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы. Населения и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Размещение населения. Городское и сельское население. Высокая степень урбанизации. Типы городских и сельских населенных пунктов. Социальный и национальный состав населения. Трудовые ресурсы, их высокая квалификация и значительный производственный опыт. Экономически активное население и его распределение. Формирование рынка труда. Проблемы занятости. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Трудоемкость и наукоёмкость промышленности. Специализация



промышленности: трудоемкое и неметаллоемкое машиностроение, химическая промышленность (продукция органического синтеза), текстильная. Машиностроительный комплекс. Транспортное машиностроение. Приборо- и станкостроение, электротехническое машиностроение. Сельскохозяйственное машиностроение. Производство оборудования для легкой промышленности. Химический комплекс. Промышленность минеральных удобрений. Химия органического синтеза. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Текстильная промышленность. Обувная промышленность. Сфера услуг. Топливо-энергетический комплекс. Отсутствие начальных стадий добычи нефти и газа и высокий уровень развития нефтепереработки. Буроугольная и торфяная промышленность. Высокая концентрация электроэнергетики. Основные ТЭС и ГЭС. Формирование объединенной энергосистемы. Строительный комплекс. Добыча минерально-строительного сырья. Развитие и размещение цементной промышленности, производства сборных железобетонных изделий. Агропромышленный комплекс. Развитие пригородного и зонального сельского хозяйства. Пищевая промышленность. Научно-технический комплекс. Курортно-рекреационный комплекс. Транспортный комплекс. Формирование радиально-кольцевой транспортной системы. Основные виды транспорта. Внешнеэкономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-компонентная структура. Общественно-географические подрайоны: Московский, Восточный, Северо-Восточный, Северо-Западный, Южный.

*Тема 2.2. Центрально-Черноземный экономический район.* Географическое положение. Состав, размеры и компактность территории. Размещение между промышленно развитыми районами. Историко-географические факторы развития. Административно-территориальное устройство. Влияние общественно-географического положения на хозяйственную деятельность. Место в географическом разделении труда России, СНГ и мира. Природно-ресурсный потенциал. Особенности рельефа. Развитие овражно-балочной системы и меры борьбы с ней. Агроклиматические ресурсы. Распространение засух и проведения агротехнических мероприятий. Недостаточное развитие гидрографической сети и ограниченность водных ресурсов. Лесная и лесостепная зоны, их почвенный покров. Богатство железных руд и необходимость их комплексного использования. Месторождения фосфоритов, формовочных и стеклянных песков, цементного сырья. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Высокая заселенность территории. Городское и сельское население. Распространение небольших городских поселений и рост размеров сел. Трудовые ресурсы: высокая квалификация, дефицит и необходимость рационального использования. Хозяйственный комплекс. Отрасли специализации: горнорудная, черная металлургия, машиностроение, химическая, пищевая промышленность, производство зерна, подсолнечника, сахарной свеклы, картофеля, овощей. Функционально-отраслевая структура.

Металлургический комплекс. Железорудная промышленность. Типы металлургических комбинатов. Формирования ТИК КМА. Машиностроительный комплекс. Развитие тяжелого машиностроения, тракторостроения, сельскохозяйственного машиностроения, производства оборудования для пищевой и цементной промышленности. Химический комплекс. Преобладающее развитие химии органического синтеза: производство синтетического каучука и волокна. Промышленность строительных материалов. Ведущая роль цементной промышленности и добычи мела. Топливо-энергетический комплекс. Развитие атомной энергетики. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Высокая сельскохозяйственная освоенность территории. Структура сельского хозяйства. Основные отрасли растениеводства. Ведущие зерновые и технические культуры. Специализация животноводства на молочно-мясном скотоводстве, свиноводстве и птицеводстве. Развитие и размещение пищевой промышленности. Сахарная и масложировая промышленность. Транспортный комплекс. Транзитные функции транспорта. Основные автомобильные и железнодорожные магистрали. Нефте- и газопроводы. Внешние экономические связи. Объем и структура внешней торговли. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайона: Западный, Северо-Восточный и Юго-Восточный.

*Тема 2.3. Северный экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Историко-географические особенности развития. Пределы района. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие рельефа. Климатические ресурсы. Густая сеть рек и озер. Бедность почвенного покрова. Разнообразие минеральных ресурсов. Топливные ресурсы. Рудные и нерудные ресурсы. Лесные ресурсы. Рыбные ресурсы. Населения и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Размещение населения. Городское и сельское население. Высокая степень урбанизации территории. Функциональные типы городов и сел. Неоднородность национального состава населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и его занятость. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Специализация промышленности: лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная, топливная, черная и цветная металлургия, химическая и рыбная. Лесопромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность и формирования Тимано-Печорского ТПК. Нефтяная и газовая промышленность. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Химический комплекс. Агропромышленный комплекс. Сложность природных условий и недостаточное развитие сельского хозяйства. Пищевая промышленность. Ведущая роль рыбной отрасли. Строительный комплекс. Транспортный комплекс. Роль Северного морского пути. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайона: Карело-Мурманский, Двино-Печорский район, Коми, Карелия.*

*Тема 2.4.* Северо-Западный экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Выгоды транспортно-географического, приморского, пограничного положения. Роль Санкт-Петербурга. Пределы района. Административно-территориальное деление. Хозяйственная оценка общественно-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Рельеф. Агроклиматические ресурсы. Гидрологические особенности. Почвенные ресурсы. Местный характер полезных ископаемых: торф, горючие сланцы, бокситы, фосфориты, строительные материалы, стекольные пески, цементные и флюса известняки. Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала. Населения и трудовые ресурсы. Численность и динамика. Половозрастная структура. Размещение населения. Высокая урбанизированность территории. Городское и сельское население. Формирование Санкт-Петербургской агломерации. Социальный и национальный состав. Трудовые ресурсы. Проблемы рационального использования трудовых ресурсов. Хозяйственный комплекс. Отрасли специализации: квалифицированное и сложное машиностроение, химическая, обувная, трикотажная, рыбная. Функционально-компонентная структура. Машиностроительный комплекс. Основные отрасли машиностроения: энергетическое, судостроение, электроника, радиоэлектроника, приборостроение. Химический комплекс. Производство резинотехнических изделий, шин, синтетических смол, пластмасс, лакокрасочных и фармацевтических изделий. Лесопромышленный комплекс. Лесозаготовительная промышленность. Деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность (текстильная, обувная). Электроэнергетика. Основные типы электростанций. Агропромышленный комплекс. Пригородное сельское хозяйство. Зональное сельское хозяйство. Пищевая промышленность. Рыбная промышленность. Транспортный комплекс. Лучевые транспортные магистрали. Внешние экономические связи. Структура и объем внешней торговли.

*Тема 2.5.* Калининградская область. Особенности географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Динамика, структура и география населения. Области промышленной и сельскохозяйственной специализации. Свободная экономическая зона «Янтарь». Проблемы и перспективы развития.

*Тема 2.6.* Волго-Вятский экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Выгодность географического положения. Центральность размещения. Транспортно-географическое и соседское положение. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие рельефа. Климатические и почвенные ресурсы. Густая речная сеть. Бедность полезных ископаемых. Топливо-энергетические ресурсы. Фосфориты. Богатые запасы строительных ресурсов (гипс, стеклянные и формовочные пески, цементное сырье). Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Размещение населения. Городское и сельское население. Национальный состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное

население и его занятость. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Специализация промышленности: машиностроение, в том числе трудоемкие отрасли (автомобили, суда, приборы, электротехнические изделия), химическая и лесная (целлюлоза, бумага) промышленность. Машиностроительный комплекс. Автомобиле-, судо-, станкостроение. Производство дизелей, моторов, изделий радиотехники, приборов, инструмента. Химический комплекс. Промышленность минеральных удобрений. Сернокислотное производство. Лесопромышленный комплекс. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная и лесохимическая промышленность. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Кожевенно-обувная и меховая отрасли. Сфера услуг. Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства: молочно-мясное скотоводство, свиноводство, производство зерна, технических культур, картофеля и овощей. Пищевая промышленность. Масложировая, мясная, кондитерская, хлебопекарная, молочная отрасли. Строительный комплекс. Транспортный комплекс. Преобладающее развитие железнодорожного и речного транспорта. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Центральный, Южный, Северо-Восточный, Марий Эл, Мордовия, Чувашия.

*Тема 2.7.* Поволжский экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Меридиональная вытянутость района. Роль р. Волги в транспортно-географическом положении. Историко-географические факторы. Границы. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие рельефа. Климатические ресурсы. Богатство водных ресурсов. Значительные запасы минеральных ресурсов: нефть, газ, поваренная соль, сера, угольная сырьё, строительные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Неравномерность размещения населения. Городское и сельское население. Функциональные типы городов и сел. Социальный состав населения. Многонациональный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и его занятость. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Отрасли специализации промышленности: нефтяная и нефтеперерабатывающая, газовая, химическая, сложное машиностроение, электроэнергетика, цементная, пищевая. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Мощная гидроэлектроэнергетика. Химический комплекс. Химия органического синтеза. Содовая производство. Машиностроительный комплекс. Сельскохозяйственное машиностроение, автомобилестроение, нефтяное и химическое машиностроение. Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, овоще-бахчевых, горчицы, подсолнечника. Возрастание роли животноводства. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Меховая промышленность. Сфера услуг.

Строительный комплекс. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Транспортный комплекс. Преобладающая роль железнодорожного и речного транспорта. Четвертичная деятельность. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайона: Среднее Поволжье, Приволжья, Нижнее Поволжье, Калмыкия-Хальмг-Тангч, Татарстан.

*Тема 2.8.* Северо-Кавказский экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Выгодность экономико-географического положения. Транспортно-географическое положение. Историко-географические факторы формирования территории. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие рельефа. Климатические ресурсы. Богатство водных ресурсов. Почвенные ресурсы. Специфичность размещения минеральных ресурсов. Уголь, газ, нефть, поваренная соль, строительные ресурсы равнинных и предгорных территорий. Руды цветных металлов горных районов. Богатство термальных, минеральных вод, лечебных грязей. Рекреационные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура населения. Высокая плотность населения. Городское и сельское население. Функциональные типы городов и сел. Социальный состав населения. Многонациональный состав населения. Межнациональные проблемы. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и его занятость. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Специализация промышленности: добыча газа, нефтепереработка, нефтегазохимии, машиностроения (электровозы, атомные реакторы, комбайны), цветная металлургия (свинец, цинк, вольфрам), цементная, пищевая, легкая. Топливо-энергетический комплекс. Угольная, нефтяная, газовая промышленность. Электроэнергетика. Машиностроительный комплекс. Энергетическое, нефтяное, угольное машиностроение. Возрастание роли трудоемких отраслей. Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, сахара, овощей, винограда, риса, семян подсолнечника, шерсти. Развитие тонкорунного, полутонкорунного, грубошерстной овцеводства. Оросительно-обводнительные системы. Пищевая промышленность. Плодоовощеконсервная, винодельческая, сахарная, масложировая, табачная отрасли. Строительный комплекс. Промышленность строительных материалов. Цементная промышленность. Курортно-туристический комплекс. Транспортный комплекс. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайона: Нижнедонский, Передкавказский, Горный, Адыгея, Дагестан, Ингушетия, Чечня, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Северная Осетия.

*Тема 2.9.* Крым и новые территории /(ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области). Особенности географического положения. История вхождения в состав России. Природно-ресурсный потенциал. Динамика, структура и география населения. Отрасли промышленной и

сельскохозяйственной специализации. Морепромышленный комплекс. Курортно-рекреационный комплекс. Проблемы и перспективы развития.

*Тема 2.10.* Уральский экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Центральность размещения между европейской частью и Сибирью. Конфигурация территории. Историко-географические факторы. Природно-ресурсный потенциал. Контрастность рельефа. Климатические ресурсы. Почвенные, водные, лесные ресурсы. Богатство минеральных ресурсов. Ресурсные районы: Предуралья, Урал и Зауралье, их полезные ископаемые. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура населения. Размещение населения. Городское и сельское население. Высокая урбанизированность территории. Функциональные типы городов и сел. Национальный состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и его занятость. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Отрасли специализации промышленности: черная и цветная металлургия (алюминий, никель, медь, цинк), машиностроения с преобладанием металлоемких отраслей, химическая (минеральные удобрения), нефтехимическая, лесная (целлюлоза, бумага). Металлургический комплекс. Черная металлургия. Формирование металлургической базы. Цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Тяжелое машиностроение, автомобилестроение, энергетическое, станкостроение. Лесопромышленный комплекс. Высокая концентрация целлюлозно-бумажной промышленности. Химический комплекс. Богатство сырьевой базы. Структурная завершенность отдельных отраслей. Промышленность минеральных удобрений. Содовое и сернокислотное производство. Агропромышленный комплекс. Специализация сельского хозяйства: производство молока, шерсти, мяса, зерна и картофеля. Пищевая промышленность. Мукомольная, хлебопекарная, молочная, мясная отрасли. Топливо-энергетический комплекс. Угольная, нефтяная и газовая промышленность. Мощная электроэнергетика. Роль тепловых электростанций. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Кожевенно-обувная, текстильная и трикотажная отрасли. Сфера услуг. Четвертичная деятельность. Транспортный комплекс. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны Средне-Уральский, Западно-Уральский, Южно-Уральский, Башкиростан, Удмуртия.

*Тема 2.11.* Западно-Сибирский экономический район. Географическое положение. Состав и размеры территории. Историко-географические факторы. Пределы района. Выгодность транспортно-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Сочетание равнинных и горных территорий. Климатические ресурсы. Почвенные ресурсы. Водные и лесные ресурсы. Богатство минеральных ресурсов. Мировые запасы нефти и газа. Значительные угольные ресурсы. Торф. Богатые ресурсы железных руд, руд цветных металлов. Химические ресурсы. Термальные ресурсы. Лесные

ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Неравномерность размещения населения. Городское и сельское население. Функциональные типы городов и сел. Национальный состав населения. Социальный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и структура его занятости. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Отрасли специализации промышленности: угольная, нефтяная, газовая, черная и цветная металлургия (алюминий, цинк), химическая и нефтехимическая, лесная, энергетическое, горное и сельскохозяйственное машиностроение. Топливо-энергетический комплекс. Угольная, нефтяная, газовая промышленность. Металлургический комплекс. Формирование Сибирской металлургической базы. Машиностроительный комплекс. Энергетическое, горное, станкостроение. Лесопромышленный комплекс. Развитость лесозаготовки и деревообработки, отсутствие целлюлозно-бумажной промышленности. Агропромышленный комплекс. Зональная специализация сельского хозяйства. Преобладающее развитие зернового хозяйства и молочно-мясного животноводства. Пищевая промышленность. Молочная, мясная, мукомольная, маслобойная, молочно отрасли. Строительный комплекс. Социальный комплекс. Транспортный комплекс. Внешние экономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Кузнецкий-Алтайский, Западно-Сибирский, Алтай.

*Тема 2.12.* Восточно-Сибирский экономический район. Географическое положение. Состав, размеры и границы района. Историко-географические факторы формирования территории. Природно-ресурсный потенциал. Контрастность рельефа. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Почвенные ресурсы. Богатство минеральных ресурсов. Значительные запасы угольных ресурсов. Железные руды. Различные месторождения руд цветных металлов. Нерудные ресурсы: известняки, доломиты, пески, огнеупорные глины. Лесные ресурсы. Озеро Байкал и проблемы использования его ресурсов. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения Половозрастная структура. Невысокая плотность населения. Городское и сельское население. Функциональные типы городов и сел. Социальный состав населения. Миграции населения. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и структура его занятости. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-компонентная структура. Специализация промышленности: электроэнергетика, заготовка и обработка леса. Добыча и переработка руд цветных металлов и заготовка пушнины. Топливо-энергетический комплекс. Мощность электроэнергетики. Формирование Саянского, Братско-Усть-Илимского ТПК. Угольная промышленность. Металлургический комплекс. Высокий уровень развития цветной металлургии. Небольшая мощность черной металлургии. Машиностроительный комплекс. Тяжелое машиностроение. Сельскохозяйственное машиностроение. Электротехническая промышленность. Лесопромышленный комплекс.

Развитие пушного промысла. Социальный комплекс. Легкая промышленность. Сфера услуг. Строительный комплекс. Транспортный комплекс. Роль БАМа. Внешнеэкономические связи. Структура экспорта и импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Ангара-Енисейский, Забайкальский, Бурятия, Тува, Хакасия.

*Тема 2.13.* Дальневосточный экономический район. Географическое положение. Состав, размеры и границы района. Историко-географические факторы развития территории. Выход района к Азиатско-Тихоокеанского региона. Удаленность района от экономически развитых и заселенных регионов. Природно-ресурсный потенциал. Разнообразие рельефа. Климатические ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Разнообразие и значительные запасы минеральных ресурсов. Размещение месторождений алмазов, золота, олова, ртути, вольфрама. Значительные месторождения топливных ресурсов. Химические ресурсы. Цементное сырье. Лесные ресурсы. Рыбные ресурсы. Население и трудовые ресурсы. Численность и динамика населения. Половозрастная структура населения. Низкая заселенность территории. Городское и сельское население. Функциональные типы городов и сел. Социальный состав населения. Национальный состав населения. Трудовые ресурсы. Экономически активное население и структура его занятости. Рынок труда. Хозяйственный комплекс. Функционально-территориальная структура. Отрасли специализации промышленности: производство цветных металлов, алмазов, слюды, добыча рыбы и морепродуктов, лесной и целлюлозно-бумажная промышленность, судоремонт и пушной промысел. Metallургический комплекс. Цветная металлургия. Лесопромышленный комплекс. Машиностроительный комплекс. Судоремонт. Энергетическое машиностроение. Топливо-энергетический комплекс. Угольная, нефтяная, газовая промышленность. Строительный комплекс. Агропромышленный комплекс. Маломощное сельское хозяйство. Выращивание зерновых и технических культур. Роль оленеводства и пушного звероводства. Пищевая промышленность. Рыбная, мукомольная, мясная отрасли. Транспортный комплекс. Специфическая роль морского транспорта. Внешние экономические связи. Структура экспорта, импорта. Функционально-территориальная структура. Общественно-географические подрайоны: Южный, Ближний Север, Дальний Север, Саха (Якутия).

*Тема 3.* Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое и геополитическое положение России Природно-ресурсный потенциал территории страны	1	1



2.	Население: демографическая ситуация, структура, расселение, урбанизация, миграции и трудовые ресурсы.	2	1
3.	Хозяйственный комплекс: краткая история развития, функционально-компонентная, отраслевая и территориальная структура	2	1
4.	Экономическое районирование России. Северный и Северо-Западный экономические районы, Калининградская область.	1	1
5.	Центральный (ЦЭР), Центрально-Черноземный, Волго-Вятский экономические районы.	2	1
6.	Северо-Кавказский экономический район, Крымский регион и новые территории (ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области).	1	1
7.	Поволжский и Уральский экономические районы.	1	-
8.	Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский экономические районы.	1	-
9.	Дальневосточный экономический район.	1	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) **занятия не предусмотрены.**

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Современное географическое и геополитическое положение России. Административно-территориальное деление	2	-
2.	Природно-ресурсный потенциал России	2	1
3.	Динамика численности, структура населения России и современное его расселение по территории страны. Урбанизация. Основные геодемографические процессы. Миграции.	2	1
4.	Общая характеристика хозяйственного комплекса России. Промышленность: структура, этапы развития.	2	1
5.	Топливо-энергетическая промышленность России	2	0,5
6.	Черная и цветная металлургия России.	2	0,5
7.	Машиностроительный комплекс России. Химическая промышленность России	2	-
8.	Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность	2	-
9.	Агропромышленный комплекс России	2	-
10.	Транспорт России. Внешнеэкономические связи России	2	
11.	Региональное развитие и экономическое районирование России. Схема характеристики хозяйства экономического района (на примере Центрального района России)	2	1
12.	Характеристика экономических районов центральной части Европейской России.	2	1
13.	Характеристика экономических районов севера, северо-запада Европейской России и Калининградской области.	2	-

14.	Характеристика юга Европейской России (Северо-Кавказский экономический район, Крымский регион и новые территории).	2	-
15	Характеристика Поволжского и Волго-Вятского экономических районов.	2	-
16	Характеристика Уральского экономического района.	2	-
17.	Характеристика Западно-Сибирского экономического района	2	-
18	Характеристика Восточно-Сибирского экономического района	2	-
19	Характеристика Дальневосточного экономического района	1	-
20.	Сравнение уровня экономического развития районов России. Сравнительная характеристика экономических макрорайонов (зон) России	1	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>6</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Географическое и геополитическое положение России	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры	2	5
2.	Природно-ресурсный потенциал территории страны	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, составление систематизирующих таблиц и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры	2	5
3.	Население и трудовые ресурсы	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы, расчет темпов роста населения, их графическое изображение. Самопроверка знания номенклатуры.	2	5
4.	Хозяйственный комплекс: краткая история развития, функционально-компонентная, отраслевая и	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующих таблиц, выполнение заданий на контурной	2	5

	территориальная структура	карте. Самопроверка знания номенклатуры		
5.	Экономическое районирование России	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	2	5
6.	Северный район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	2	5
7.	Северо-Западный район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	2	5
8.	Калининградская область	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	2	4
9.	Центральный экономический район (ЦЭР)	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	2	4
10.	Волго-Вятский район (ВВР)	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	2	4
11.	Центрально-Черноземный район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование,	2	4

		подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте Самопроверка знания номенклатуры.		
12.	Северо-Кавказский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	2	4
13.	Крымский регион и новые территории ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	3	4
14.	Поволжский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	3	4
15.	Уральский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карт. Самопроверка знания номенклатуры.	3	4
16.	Западно-Сибирский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	2	4
17.	Восточно-Сибирский район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте.	2	4

		Самопроверка знания номенклатуры.		
18.	Дальневосточный район	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте. Самопроверка знания номенклатуры.	2	4
19.	Современные тенденции регионального развития в России. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития	Изучение лекций, учебной литературы, конспектирование, подготовка ответов на вопросы самопроверки, выполнение систематизирующей таблицы и задания на контурной карте.	2	4
<b>Итого:</b>			<b>41</b>	<b>83</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

*групповое и индивидуальное обучение:*

– проведение лекций с использованием мультимедийных технологий (презентации, учебные фильмы);

– проведение практических занятий;

– самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;

– устное обсуждение содержания тем, собеседования;

– выполнение графических, картографических построений;

– анализ статистических материалов и их графическая интерпретация;

*разно-уровневое обучение* (разработка тестовых заданий разного уровня для студентов);

*работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах: устное собеседование, устное, письменное или компьютерное тематическое тестирование; фронтальная блиц-проверка знаний понятийно-терминологического аппарата; устная, письменная и компьютерная проверка знаний номенклатуры, проверка выполнения письменных домашних заданий; выполнения графических и картографических работ; составления и анализа статистических таблиц, расчетов, оценка подготовки и представления сообщений, презентаций, подготовки рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме: устного зачета на очной и заочной формах обучения (включает в себя ответ на теоретические вопросы и номенклатура) с учетом выполнения заданий для самостоятельного выполнения и лабораторных работ в восьмом семестре на дневной и в тринадцатом триместре на заочной форме обучения.

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств (ФОС) к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) Основная литература:**

1. Гаджиева, З. М., Эфендиева Ш. Т., Акавова Г. К. [check\\_circle\\_outline](#) Курс лекций по экономической и социальной географии России (общий обзор) / Учебное пособие. – Махачкала, Дагестанский государственный педагогический университет, 2022. – 118 с. ЭБС "Лань"

2. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т. 1: Учебник / Ю. Н. Гладкий. – М. : Академия, 2020. – 224 с.

3. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география России. В 2 кн. Т. 2: Учебник / Ю. Н. Гладкий. – М. : Академия, 2020. – 239 с.

4. Каминская, С. В., Капитонова Н. В. [check\\_circle\\_outline](#) Экономический потенциал Российской Федерации: учебное пособие. – Чита: Забайкальский государственный университет, 2023. – 184 с. ЭБС "Лань".

5. Крылов, П. М. Экономическая география России: учебное пособие. Высшее образование / П.М. Крылов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 208 с.

6. Пономарева, З. В. [check\\_circle\\_outline](#). Экономическая и социальная география России (общая часть): учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «География», «Экономика». / Учебно-методическое пособие. – Воронеж, Воронежский государственный педагогический университет, 2022. – 96 с. ЭБС "Лань".

7. Экономическая и социальная география России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся о специальности «География», «Экология и природопользование», «Туризм», «Педагогическое образование», «Регионоведение России» / [Н. Н. Роготень и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 343 с. – (Серия «Практический курс»).

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России: Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.А. Доброскок С.П. Семенов. – М.: Гардарики, 2001. – 752 с.

2. Морозова, Т. П. Экономическая география России : учебное пособие для вузов / Т.М. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишов. – М.: ЮНИТИ, 2000. – 527 с.

3. Общественная география России (экономическая, социальная и политическая география России): учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / под общей ред. В.П. Дронова, В.Г. Глушковой. – М.: Классикс Стиль, 2003. – 500 с.

4. Слонева, Т. И. Социально-экономическая география России: Уч. пособие для студентов спец. «География» и «Социология» / Т.И. Слонева. – Луганск: Знание, 2008. – 168 с.

5. Фромберг, А. Э. Экономическая и социальная география: учебное пособие / А.Э. Фромберг. – М.: Изд-во «Экзамен», 2011. – 413 с.

6. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Т.П. Морозовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 479 с.

7. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2001. – 672 с.

8. Экономическая и социальная география России: география экономических районов России: Учебник / Под ред. В. /Л. Бабурина, М.П. ратановой. – М.: Книжный дом "Либроком", 2017. – 374 с.

9. Экономическая, социальная и политическая география мира / под ред. С.Б. Лаврова. – М.: Гардарики, 2003. – С. 164–224.

10. Российский статистический ежегодник. 2022. Стат. сборник. / Росстат. – М.: 2023. – 786 с.

#### ***В) Информационные ресурсы:***

1. «Виртуальная Россия» проект с информацией о федеральных округах и всех субъектах РФ – <http://virru.ru/federalnye-okruga-rossii>

2. Росстат: официальный сайт – <http://rosstat.gov.ru/>

3. Сидоров М.К. Социально-экономическая регионалика России: Учебник-атлас для студентов высших учебных заведений – <http://www/hi-edu.ru/e-books/xbook010/01/part-010.html>

4. Стратегия социально-экономического развития России /(План Мишустина) до 2030 года – <http://compas.info/стратегия-социально-экономического>

5. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

6. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Лабораторные работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, мультимедийная доска, компьютер/ноутбук,)

комплект электронных презентаций, настенные и контурные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]